

Förskolläraryrket Omdömesformulär Termin 2, 2020 angående studenternas tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor under VFU		
Kursens namn och kurskod: T2 Förskolepedagogik, Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp (970G37)		Skolans namn och kommun
Studentens namn:	Studentens personnummer:	Ämne/område: Förskolepedagogik
Deltagit under följande veckor:	Antalet närvarodagar: /	Studentens mailadress:
Handledarens namn	Handledarens tel.nr.	Handledarens mailadress:

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

- I tabellen nedan anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag till examinator i kursen över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i verksamhetsförlagd utbildning. Vid ifyllandet **kryssar du i den omdömesbeskrivningsruta som bäst överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens aktiviteter och handlingar gentemot det aktuella kursmålet. **Därefter motiverar du** skriftligt respektive omdöme på angiven rad.
- Efter avslutad VFU, när **samtliga** VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till examinator. Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. Ta därför en kopia innan du skickar in det. Skicka originalet per post. Den studerande ska inte överlämna formuläret. **Skicka in omdömesformuläret senast en vecka efter avslutad VFU**, om inget annat anges. Om student ej fullföljt hela sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar Du kursansvarig via mail att omdömesformuläret skickas in senare. **Omdömesformuläret skickas till följande adress: Linköpings universitet, Katarina Elfström Pettersson, ISV/LEN, Campus Norrköping, 601 74 Norrköping (Glöm inte att TA EN KOPIA av dokumentet)**

Instruktion till handledare: "Omdömesformuläret" och "Att lämna ett omdöme efter vfu"

Kontaktuppgifter Examinator /kursansvarig: Katarina Elfström Pettersson, katarina.elfstrom.pettersson@liu.se, 011-36 36 23

De kurser som ges inom programmet vid Linköpings universitet kännetecknas av en tydlig integration mellan ämne/områden, didaktik och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Under varje VFU-period ska den studerande öva och prövas på tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor. Lärandemålen för respektive VFU-period finns preciserade i kursplanen. Du som handledare har en central roll i examinationsprocessen genom det professionella omdöme av studentens sociala och didaktiska lärarförmågor som du lämnar. Examinator är ytterst ansvarig för examinationen och betygssättningen.

Uppdraget "Att lämna ett omdöme"

- Inför VFU-perioden tar du del av handledarbrev, omdömesformulär och studentens VFU-uppgifter, för att planera för studentens medverkan i undervisning så att övning och prövning möjliggörs. Läs även *VFU-Guide för handledare*.
- I början av VFU-perioden har du och den studerande ett samtal, s.k. överenskommelse, där ni tillsammans planerar innehåll och upplägg samt diskuterar omdömesprocessen och går igenom de dokument som ligger som underlag för omdömet.
- Formativ feedback på sociala och didaktiska lärarförmågor sker löpande under VFU-perioden. Sådan feedback kommuniceras i regelbundna samtal med studenten. **Profession- och Utvecklingsguiden** samt **Utvecklingsplan** är bra verktyg i denna process. Ta stöd av Professions och Utvecklingsguiden för att synliggöra progressionen genom hela utbildningen. Där åskådliggörs de olika omdömesgrunderna i sitt sammanhang, i relation till progressionen i utbildningen som helhet. Studenten ansvarar för att fylla i utvecklingsplanen och "äger" själv dessa dokument. Här finner du också **exempel på kännetecken** för vanligt förekommande mål såsom "Planera", "Genomföra" etc.

- Prövning sker i slutet av VFU-perioden och utgår alltid ifrån kursplanens mål och kriterier, vilka står preciserade i **omdömesformuläret**. Det är viktigt att den studerande får tydlig information om *när* och *hur* övning respektive prövning sker och det är viktigt att avsätta tid för detta. Man bör undvika att inskränka prövningen till enstaka lektioner. En alltför lång tidsperiod bör heller inte avsättas för prövning, eftersom den studerande då inte får tillräckligt med tid att öva de tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor som skall prövas.
- Efter att den studerandes tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor prövats fyller du självständigt i omdömesformuläret. Det är viktigt att du tydligt redovisar och motiverar dina omdömen.
- Gå därefter igenom det ifyllda omdömesformuläret tillsammans med studenten och för ett samtal kring hur sociala och didaktiska lärarförmågor kan vidareutvecklas. Ge gärna studenten en kopia.
- **Tag en kopia och skicka därefter in omdömesformuläret till kursansvarig/examinator senast en vecka efter avslutad VFU**, eller meddela kursansvarig via mail när så kan ske (t.ex. om dagar ska tas igen). Examinator kontaktar handledare om det är några frågetecken. Examinator sammanväger studentens insatser och sätter ett betyg. Vid betyget Underkänt har den studerande rätt till ytterligare två examinationstillfällen. Kursansvarig ansvarar då för att en handlingsplan upprättas tillsammans med studenten och därefter beställa ny VFU-period via VFU-koordinator.

Omdömesformuläret utgör underlag för examination. Omdömesformuläret för aktuell kurs finns att tillgå på kursens studieinfosida. (se länk från VFU-hemsidan: <https://liu.se/artikel/verksamhetsforlagd-utbildning-vid-lararutbildningen>) Kursansvarig lärare mailar ut dokumenten direkt till Dig som handledare. Även studenten ansvarar för att sätta sig in i dokumenten.

Kontakta examinator tidigt om Du uppfattar att studenten har brister i sina sociala eller didaktiska lärarförmågor eller om Du tror att det finns risk att inte målen nås. Examinator kan då föreslå åtgärder.

För mer information se "VFU-guide för handledare" som finns att ladda ner på VFU-hemsidan:
<https://liu.se/artikel/verksamhetsforlagd-utbildning-vid-lararutbildningen>

Kursmål Didaktiska Läraryrsmågor	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium:
<p>1. Planera undervisning av enskilda moment i förskolan genom att använda aktuella styrdokument</p> <p>Motivera/Exemplifiera ditt omdöme Undvik att upprepa kriterietexten i din motivering.</p>	<p>Studenten planerar med stöd av <input type="checkbox"/> handledaren enskilda pedagogiska moment på ett fungerande sätt genom att använda aktuella styrdokument.</p>	<p>Studenten planerar med stöd av <input type="checkbox"/> handledaren enskilda pedagogiska moment på ett systematiskt sätt genom att använda aktuella styrdokument.</p>	<p>Studenten uppvisar <input type="checkbox"/> ingen av de andra två nivåerna.</p>
<p>2. Undervisa enskilda moment i förskolan</p> <p>Motivera/Exemplifiera ditt omdöme</p>	<p>Studenten genomför <input type="checkbox"/> undervisning av enskilda moment på ett fungerande sätt</p>	<p>Studenten genomför <input type="checkbox"/> undervisning av enskilda moment på ett systematiskt sätt.</p>	<p>Studenten uppvisar <input type="checkbox"/> ingen av de andra två nivåerna.</p>

<p>3. Beakta styrdokumentens värdegrund i planering och undervisning</p>	<p>Studenten beaktar styrdokumentens värdegrund i sin planering. Motiveringarna och argumentationen är övergripande. <input type="checkbox"/></p>	<p>Studenten beaktar styrdokumentens värdegrund i sin planering. Motiveringarna och argumentationen är välgrundade. <input type="checkbox"/></p>	<p>Studenten uppvisar ingen av de andra två nivåerna. <input type="checkbox"/></p>
<p>Motivera/Exemplifiera ditt omdöme</p>			
<p>4. Utvärdera planering och genomförd undervisning av pedagogiska moment i förskolan</p>	<p>Studenten utvärderar tillsammans med handledaren planering och genomförd undervisning av pedagogiska moment. Studentens utvärdering är beskrivande och tydlig. <input type="checkbox"/></p>	<p>Studenten utvärderar tillsammans med handledaren planering och genomförd undervisning av pedagogiska moment. Studentens utvärdering visar på argumenterande och motiverande inslag. <input type="checkbox"/></p>	<p>Studenten uppvisar ingen av de andra två nivåerna. <input type="checkbox"/></p>
<p>Motivera/Exemplifiera ditt omdöme</p>			

Kursmål Sociala lärarförmågor	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium:
Visa empatiskt och ansvarsfullt beteende i förskolan <i>(Denna bedömning omfattar endast två nivåer).</i>	Studenten uppvisar ett lämpligt, empatiskt och ansvarsfullt beteende i förskolemiljön. <input type="checkbox"/>	Studenten uppvisar ej aktuell nivå. <input type="checkbox"/>
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		
Visa självinsikt och lyhördhet för konstruktiv kritik <i>(Denna bedömning omfattar endast två nivåer).</i>	Studenten tar emot konstruktiv kritik på ett öppet och positivt sätt. <input type="checkbox"/>	Studenten uppvisar ej aktuell nivå. <input type="checkbox"/>
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		

Samarbeta och interagera med barn, vårdnadshavare och handledare <i>(Denna bedömning omfattar endast två nivåer)</i>	Studenten samarbetar och interagerar med barn, vårdnadshavare och handledare på ett funktionellt sätt. <input type="checkbox"/>	Studenten uppvisar ej aktuell nivå. <input type="checkbox"/>
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		

Studenten har tagit del av omdömet.

_____ Datum och Handledarens underskrift (med bläckpenna)

Tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.